

Hacemos Girar el Mundo

Guía: dinámica exposición



A través de sus ojos – miradas de niños y niñas trabajadores. Un proyecto financiado por



Save the Children

Protegiendo a los niños desde 1919



Hacemos Girar el Mundo

Guía dinamización para la exposición



Descripción de la exposición

La exposición „*Hacemos girar el mundo*” quiere informar y acercar al alumnado a la realidad que viven otros niños, niñas y adolescentes en el mundo. La exposición quiere reflejar la realidad de 218 millones de niños trabajadores que actualmente hay en este mundo: a través de los ojos de los propios niños y niñas trabajadores que tomaron fotografías de sus propias vidas en Bolivia, Pakistán y la India.

Objetivos didácticos de la exposición

La exposición consiste en **5 paneles interactivos** y **5 lonas con fotografías** correspondientes, analizando los **5 temas centrales** respecto al fenómeno del trabajo infantil: las causas y los tipos del TRABAJO infantil, el acceso a la EDUCACIÓN, el rol de GÉNERO, la PARTICIPACIÓN y el MUNDO que nos rodea. Los temas centrales deberían presentarse en el mismo orden. (*Ver: Objetivos didácticos, pp.: 2-7)

¿Cómo dinamizar la exposición con una clase/con el público?

Inicio/Introducción

- *Informar sobre Save the Children:*
”Save the Children es una ONG que lucha para que se cumplan los derechos para todos los niños y niñas en este mundo. También cree que depende de cada uno y cada una de nosotros de hacer frente a las injusticias”. (El título de la exposición “*Hacemos girar el Mundo*” hace referencia a este objetivo).
- *Explicar* de qué se trata la exposición (ver texto explicativo arriba)
- Se forman grupos de 3-4 personas para pasar por la exposición.
- Cada grupo pasa por las diferentes estaciones que representan los 5 diferentes temas centrales (cada estación está representada por una lona con fotografías y un panel interactivo; **total de estaciones: cinco**, sin el panel de bienvenida).
- *Es necesario explicar* que cuando el grupo haya terminado con una estación pasa a otra siempre y cuando que esta esté libre.
- Entregar a cada grupo un rotulador non-permanente para los paneles interactivos **IMPORTANTE: aclarar** que solamente está permitido utilizar el rotulador en los **PANELES INTERACTIVOS** donde hay espacios prediseñados para escribir sobre ellos
- Pedir que se limpie el panel antes de avanzar al próximo.

Actividad de Cierre/Evaluación¹

- Ver: objetivos didácticos (p.7)

¹ Si les ha gustado esta actividad, los alumnos o los profesores que estén presentes pueden solicitar la **guía didáctica** de Save the Children sobre el trabajo infantil para Secundaria a través de la WEB: www.savethechildren.org.uk/eyetoeye

Objetivos didácticos Exposición "Hacemos girar el mundo"

Trabajo (lona+ panel2):

Lona con fotografías/TRABAJO (para adultos y niños)



Objetivos concretos

1. Sentir empatía y entender que hay diferentes tipos de trabajo

Actividad: Mirar las diferentes fotografías y los testimonios correspondientes en la lona.

Para adultos:

2. Comprender la complejidad del fenómeno del trabajo infantil.

Actividad: Leer el texto central

Objetivos concretos

Panel interactivo/TRABAJO (para niños de 10-16 años)



1. Comprender la diferencia entre explotación en el trabajo y trabajo "digno".

Actividad:

Primero el grupo tiene que ponerse de acuerdo, contestando a la pregunta central del panel 1: „Crees que los niños/las niñas trabajadores deberían trabajar?“. Después de haber contestado, pueden abrir la ventana para descubrir lo que dicen los niños.

2. Entender el nivel de trabajo que soporta un niño/una niña trabajador.

Actividad:

Al pie del panel 1 hay un contenedor de agua. Se trata de medir cuanto tiempo se puede sujetar el contenedor. Preguntar a cuantos km viven desde el centro de la exposición: preguntar si aguantarían llevar el contenedor a casa (a pie). Cada uno/cada una del grupo intenta levantar la garrafa. Después, se mira detrás de la ventana: se verá cuantos kilómetros y cuanto tiempo una niña en otras partes del mundo tiene que llevar este tipo de contenedor de agua: 5 a 10 litros diariamente por unos 15 kilómetros.

3. Saber cuales son las razones principales porqué hay trabajo infantil en el mundo.

Actividad:

El grupo tiene que llegar a un acuerdo cuales son las razones principales por las que los niños/las niñas trabajan. En el panel aparecen varias razones: cuando todos estén de acuerdo, pueden revelar las razones con más peso detrás de la ventana (abajo).

Objetivos didácticos Exposición "Hacemos girar el mundo" Educación (1ona+ panel3):

Lona con fotografías/EDUCACIÓN (para adultos y niños)



Objetivos concretos

1. Sensibilizar sobre la situación educativa de los niños/niñas trabajadores

Actividad: Mirar las diferentes fotografías y los testimonios correspondientes en la lona.

Para adultos:

2. Comprender las dificultades que tienen los niños trabajadores a la hora de tener acceso a la educación.

Actividad: Leer el texto central

Objetivos concretos

Panel interactivo/EDUCACIÓN (para niños de 10-16 años)



1. Valorar la inversión en la Educación de las sociedades de Europa Occidental

Actividad: Responder en grupo a las preguntas (Tachar con un rotulador no-permanente en el panel una de las diferentes opciones). Después de la valoración de todas las preguntas, sumar la puntuación y compararla con la suma que aparecen en la parte de detrás del panel.
Explicar que 72.000.000 de niños hoy en día no tienen acceso a la educación, con la mayoría de ellos y ellas viviendo en los países en desarrollo.

2. Saber cuáles son las dificultades para los niños trabajadores de tener acceso a la educación

Actividad: Leer el revés del panel el cual resume las dificultades. Explicar que Save the Children lleva una campaña „Reescribamos el futuro“ cuyo objetivo es sensibilizar al nivel internacional sobre la situación de los niños y las niñas en países que sufren el conflicto armado. Save the Children intenta conseguir fondos para que aquellos niños y niñas puedan ir a la escuela y aspirar a un futuro distinto.

Artículo 28 de la Convención de los Derechos del Niño:

Cada niño/cada niña tiene el derecho a la educación.

Objetivos didácticos Exposición “Hacemos girar el mundo” Participación (lona+ panel5):

Lona con fotografías/PARTICIPACIÓN (para adultos y niños)



Objetivos concretos

I. Experimentar los diferentes tipos de participación

Actividad: Mirar las diferentes fotografías y los testimonios correspondientes en la lona.

Objetivos concretos

Panel interactivo/PARTICIPACIÓN (para niños de 10-16)

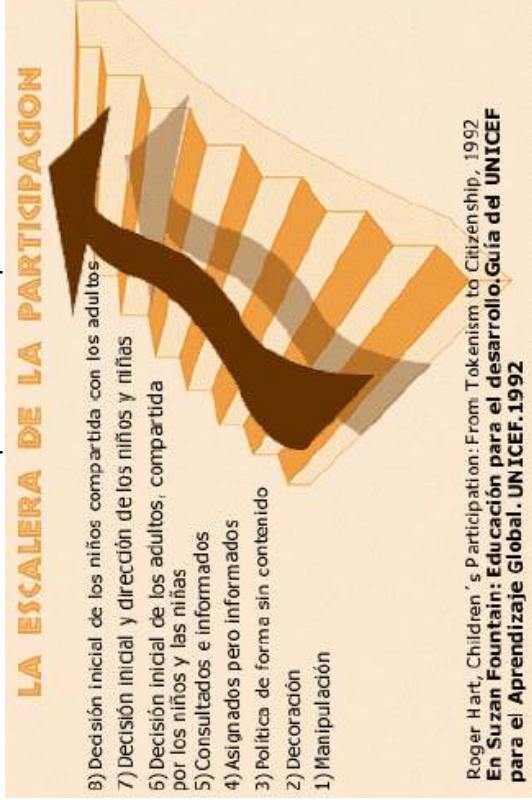


I. Entender como se define participación.

Actividad: Con la ayuda del panel, explicar que hay diferentes niveles de participación infantil/juvenil.

2. Reflexionar sobre como la sociedad permite que ellos y ellas participen.

Actividad: reflexionar en que ámbito (familia, sociedad) los participantes pueden participar y en que medida. Reflexionar sobre la importancia de implicarse.



Roger Hart, Children's Participation: From Tokenism to Citizenship, 1992
En Susan Fountain: Educación para el desarrollo. Guía del UNICEF para el Aprendizaje Global. UNICEF. 1992

Objetivos didácticos Exposición “Hacemos girar el mundo” El mundo que me rodea (lona+ panel6):

Lona con fotografías/EL MUNDO QUE ME RODEA (para adultos y niños)



Objetivos concretos

1. Reconocer los diferentes entornos en los que vivimos y que influyen en nuestros trayectos de vida.

Actividad: Mirar las diferentes fotografías y los testimonios correspondientes en la lona.

Para adultos:

2. Reflexionar sobre si nuestras vidas tienen semejanzas/diferencias con las situaciones que aparecen en la lona.

Actividad: Leer el texto central.

Panel interactivo/EL MUNDO... (para niños de 10-16)



Objetivos concretos

1. Reflexionar sobre diferencias y similitudes entre la vida de los niños y las niñas trabajadores y la vida de los chicos/las chicas del grupo.

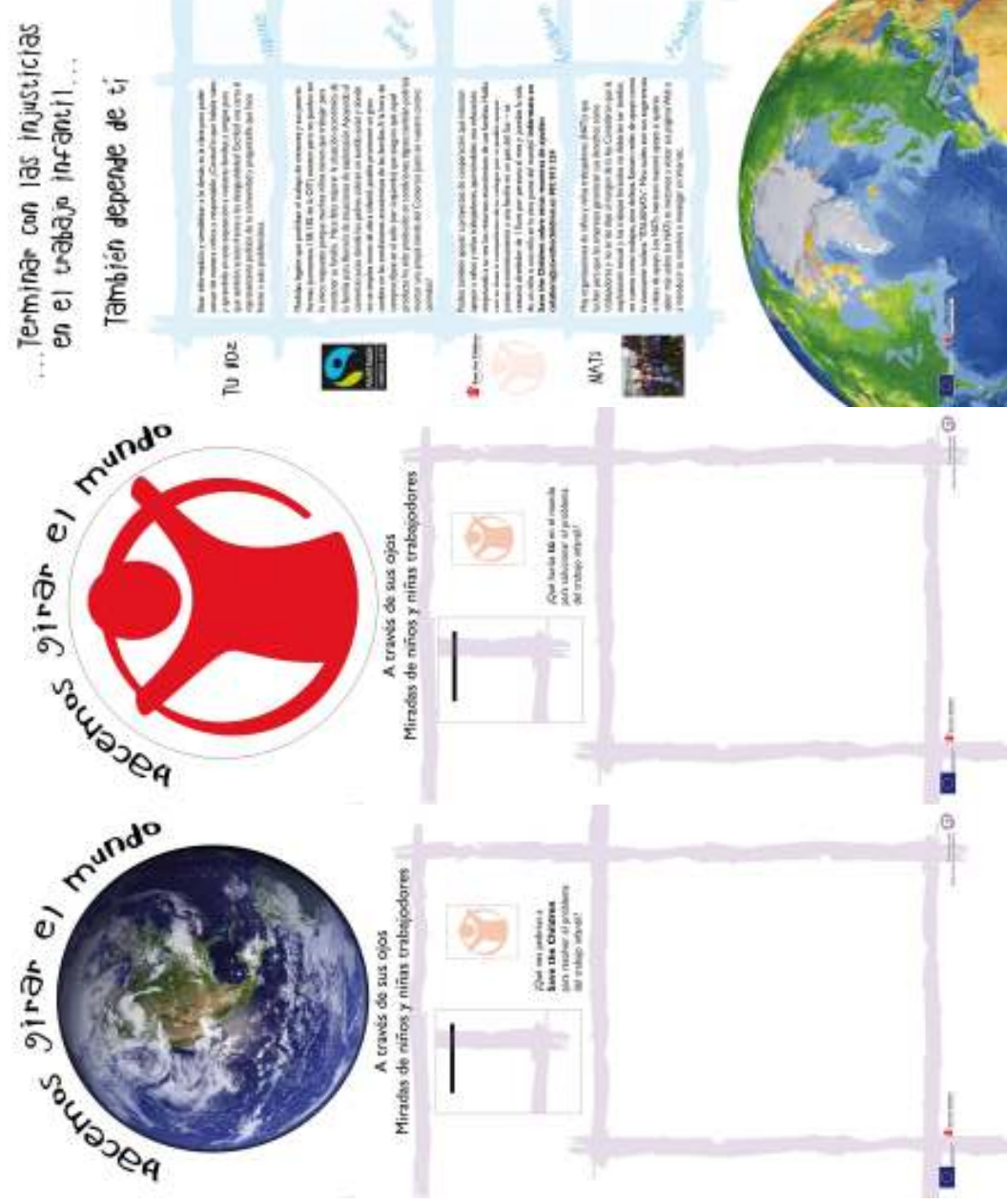
Partiendo de las fotos a la izquierda y el testimonio que está detrás, se pide al grupo que complete en el apartado central las semejanzas y las diferencias que cada uno percibe respecto al ámbito de la familia, del hogar, los amigos y la escuela.

2.- Entender al complementar el análisis de semejanzas y diferencias que al final, la única cosa que nos diferencia de verdad (a parte de diferencias culturales) es la SITUACIÓN ECONÓMICA.

Todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.

**Objetivos didácticos Exposición “Hacemos girar el mundo”
Evaluación (paneles I+ panel6b):**

Lona con fotografías/EVALUACIÓN (para todos/todas)



Objetivos concretos

1. Intercambiar impresiones.

Actividad: Rueda de impresiones/Preguntar: ¿qué les ha parecido? ¿qué les ha gustado?/¿les ha aportado algo? - ¿qué?

2. Reflexionar sobre soluciones al nivel global y individual.

Actividad: Trabajo individual: pedir a los alumnos/los participantes que cada uno en privado responda a las dos preguntas del panel, escribiéndolo en un papel, insertándolo en el buzón correspondiente en el panel Iª/Ib.

3. Cierre: ¡Que se gire el mundo! Entender que cada uno puede actuar frente a las desigualdades en el mundo.

Actividad: Partiendo del panel 6b, dar opciones de actuación s al público que se puede hacer cada uno. Sugerir que se tomen los folletos informativos del Comercio Justo y de Colaboraciones de aquel panel al salir de la exposición.